

Unsere Kulturbotschafterinnen/ Kulturbotschafter

Prof. Dr. Anja Dauschek

Berufserfahrung:

Direktorin des Altonaer Museums
seit 2017, zuvor Aufbau Stadtmuseum
Stuttgart und Museumsberatung.

Carola Fichtner

Berufserfahrung:

Schulleiterin Stadtteilschule Bahrenfeld.

Werner Frömming

Berufserfahrung:

Kulturbehörde (bis 2018).

Arne Gedigk

Berufserfahrung:

Kulturlotse, Koordinator Kulturwerk-
stätten, Musiker und Soziologe.

Dr. Christian Gefert

Berufserfahrung:

Schulleiter Gymnasium Marion Dönhoff.

Unsere Kulturbotschafterinnen/ Kulturbotschafter

Dr. Anna Hausberg

Berufserfahrung:

Abteilungs- und Didaktische Leitung
Grundschule, Lehrerin, Dozentin.

Hella Schwemer-Martienßen

Berufserfahrung:

Bis September 2019 Direktorin
der Stiftung Hamburger Öffentliche
Bücherhallen.

Alke Vierck

Berufserfahrung:

Wissenschaftliche Mitarbeiterin für
Schulen, Weiterbildung und Methoden
an der Hamburger Kunsthalle, Leitung
von Fortbildungen für Lehreranstalten
und Museen in Hamburg und Berlin.

**Wenden Sie sich gern mit allen Anfragen
an die untenstehende Adresse.**

Kulturbotschafterinnen/ Kulturbotschafter 2019-2020



KREATIVPOTENTIALE

HAMBURG

Landesinstitut für Lehrerbildung
und Schulentwicklung (LI)
Kreativpotentiale Hamburg
Operative Projektleitung Säule 2
Dr. Kristina Calvert
Felix-Dahn-Str. 3
20357 Hamburg
Mobil +49 176 57383459

kreativpotentiale@li-hamburg.de



Kulturelle Bildung in Hamburg

Kreativpotentiale Hamburg ist ein Projekt der Behörde für Schule und Berufsbildung der Freien und Hansestadt Hamburg in Kooperation mit der Behörde für Kultur und Medien (BKM), gefördert durch die Stiftung Mercator im Rahmenprogramm „Kreativpotentiale“.

Ziel ist, Kulturelle Bildung als Querschnittsaufgabe und Teil von Schul- und Unterrichtsentwicklung in Kooperation mit Hamburger Kulturakteuren und -Einrichtungen an Hamburger Schulen zu stärken und zu unterstützen. Um das zu erreichen, werden Kriterien Kultureller Bildung in den zentralen schulischen Steuerungsinstrumenten implementiert.

Qualifizierungsprozesse für Lehrkräfte sowie der an der Umsetzung in Schule beteiligten Fachkräfte aus Schule und Kultur sollen den Prozess der Unterrichts- und Schulentwicklung stärken und voranbringen.

Das Programm besteht aus zwei Säulen und umfasst unterschiedliche Projektschwerpunkte:

Säule 1 & 2

In der **Säule 1** wird der Begleittext „Schulprofil Kulturelle Bildung“ entwickelt als Ergänzung zum Orientierungsrahmen Schulqualität. Federführend hierfür ist das Amt für Bildung der BSB.

Die **Säule 2** beinhaltet insgesamt 4 Schwerpunkte

- 1 Kulturbotschafterinnen/Kulturbotschafter
- 2 Kulturbeauftragte
- 3 Kulturwerkstätten
- 4a Kooperationstag Kultur
- 4b Netzwerk Hospitationsschulen

Federführend für die Schwerpunkte der Säule 2 ist das Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI).

Mit der Gabriele Fink Stiftung als Kooperationspartner werden die Schwerpunkte 1, 3 und 4a entwickelt und umgesetzt.

Die Schwerpunkte 2 und 4b sind Linienaufgaben, die bereits am LI installiert sind und kontinuierlich in Zusammenarbeit mit der BSB und LI weiterentwickelt werden.

Kulturbotschafterinnen/ Kulturbotschafter

Die Kulturbotschafterinnen/Kulturbotschafter sprechen viele „Kultursprachen“, haben ein breites Erfahrungswissen aus Schule und Kultur und darüber, was an Schulen bzw. im Kooperationsfeld Schule/Kultur gebraucht wird, um kreatives Potential zu entwickeln. Kulturelle Bildung wird dabei als Bildung zu kultureller Teilhabe verstanden.

Sie entsteht im Wechselspiel von Rezeption und Produktion, ästhetischer Wahrnehmung und künstlerischem Handeln. Kulturelle Bildung ist konstitutiver Teil von Allgemeinbildung und in der Schule nicht nur Aufgabe der künstlerischen Fächer. Ausgewählte Kulturbotschafterinnen/Kulturbotschafter können auf Anfrage für Schulleitungen und Kultureinrichtungen und -akteure beratend tätig werden, engagieren sich begleitend in Steuerungsprozessen zur Stärkung Kultureller Bildung in Schulen und Kultureinrichtungen.

Darüber hinaus sind sie Impulsgeber für die Aus- und Fortbildung im skizzierten Feld.



©Fotos: Alexandra Calvert